



LERNLEISTUNGEN DIFFERENZIERT BEWERTEN MIT DER RUBRIK IN SCHULMOODLE





Simone Fuchs

- ⦿ Alfred-Wegener-Schule Kirchhain
- ⦿ Latein, Geschichte

simone.fuchs@bildung.hessen.de



Bitte nicht aufzeichnen





Wir zeigen in unseren Fortbildungen Tools und Apps, die unterschiedliche methodische Wege eröffnen und beim Einsatz in Schule und Fortbildung hilfreich sein können.

Grundsätzlich ist zu beachten:

- Die Einhaltung der DSGVO ist, wie die übrigen Rechtsvorschriften für Schulen (Jugendmedienschutz, Sponsoring-Erlass z. B.), **immer** durch die Lehrkraft bzw. Schule zu gewährleisten.
- Über Ihre Schulleitung und Ihr Schulamt sind gültige Erlasse, Rechtsvorschriften und Handreichungen zu beziehen.
- Die Nutzung von Open Educational Resources* - Materialien sind der Nutzung kommerzieller Tools vorzuziehen. Sie entbindet die Lehrkraft jedoch **nicht** von der Abklärung des datenschutzkonformen Einsatzes in der Schule.
(* OER = Materialien für Lehren und Lernen, die unter freier Lizenz offen genutzt und frei weiterverwendet werden können.)
- Apps, die „in-App“ Käufe für eine Nutzung der elementaren Funktionen verlangen, sind nicht zulässig.
- Angebote, die Google Analytics nutzen, sind grundsätzlich datenschutz- und/oder rechtlich kritisch zu beurteilen.
- Es sind unterschiedliche Nutzungsszenarien zu beachten:
 - Arbeit mit Schul-Rechnern: Installierte Proxyfilter schützen vor der Speicherung von IP-Adressen
 - Arbeit der Schüler*innen zu Hause: Dieser Bereich ist ein besonders schützenswerter Bereich; eine Information der Schüler*innen und Eltern zu Tool/App ist immer erforderlich, eine Einwilligung ist nach vorheriger Abklärung mit Schulleitung und Datenschutzbeauftragten immer einzuholen.
- Aufgrund der hohen Dynamik im digitalen Feld sind Tools und Apps immer wieder auf ihre rechtliche Zulässigkeit im Schuleinsatz hin zu prüfen.



Rechte und Pflichten der Lehrkraft / Schule

Bei Fragen nach nutzbaren Tools und Apps können Sie ...

- ... bei Ihrer Schulleitung, dem zuständigen Schulamt bzw. dem Medienzentrum anfragen, welche Tools oder Apps bereit gestellt werden,
- ... Ihre Fragen zur Durchführung der Beschaffung von Apps oder digitaler Lernsoftware auf dem Dienstweg an Ihr zuständiges Staatliches Schulamt richten und die Verantwortlichen für Lernmittelfreiheit um Hilfestellung bitten.

Vor jedem Einsatz digitaler Tools müssen Sie...

- für sich und Ihre Klientel prüfen, ob Sie das Tool, Programm, die App nutzen dürfen (Prüfung bzgl. Alter, DSGVO),
- Ihre Schulleitung und den/die Datenschutzbeauftragte/n einbinden,
- Eltern und Schüler*innen über die App- / Tool-Nutzungsbedingungen informieren,
- ggf. von Eltern und Schüler*innen eine Einwilligung zur Nutzung einholen.

Folgende Seiten helfen Ihnen bei der Suche nach OER-Materialien und bei der kritischen Sichtung von Tools & Apps:

- <https://www.bildungsserver.de/OER-im-Schulbereich-10854-de.html>
- <https://open-educational-resources.de/materialien/oer-tools/>
- <https://www.oercamp.de/top200/>
- <https://digitalcourage.de/>
- <https://www.klicksafe.de/>





LERNLEISTUNGEN DIFFERENZIERT BEWERTEN MIT DER RUBRIK IN SCHULMOODLE





Bewertung:

Ich kenne Sagentypen und kann eine Sage (und eine Sagenfigur) einem Sagentyp zuordnen.	nicht beobachtbar 0 Punkte	zum Teil beobachtbar 1 Punkte	beobachtbar 2 Punkte	Die Sage hast du keinem Sagentyp zugeordnet.
Ich kann Informationen stichpunktartig zusammenfassen.	nicht beobachtbar 0 Punkte	zum Teil beobachtbar 1 Punkte	beobachtbar 2 Punkte	sehr ausführlich!
Ich kann einen Text in Sinnabschnitte unterteilen.	nicht beobachtbar 0 Punkte	z.T. beobachtbar 1 Punkte	beobachtbar 2 Punkte	
Ich kann spannende und	nicht beobachtbar 0 Punkte	z.T. beobachtbar 2 Punkte	beobachtbar 4 Punkte	Ihr habt ganz tolle Dialoge



WORUM ES GEHT ...



Du kannst die Vokabeln.	nicht vorhande n 0 Punkt e	in Ansätzen vorhande n 0.5 Punkt e	weitgehen d vorhande n 1 Punkt e	voll vorhande n 3 Punkt e	
Du erkennst die Zeiten im Text und kannst sie übersetzen.	nicht vorhande n 0 Punkt e	in Ansätzen vorhande n 0.5 Punkt e	weitgehen d vorhande n 1 Punkt e	voll vorhande n 3 Punkt e	
Du kannst Subjekt und Prädikat erkennen und übersetzen.	nicht vorhande n 0 Punkt e	in Ansätzen vorhande n 0.5 Punkt e	weitgehen d vorhande n 1 Punkt e	voll vorhande n 3 Punkt e	
Du kannst die unterschiedlichen Satzglieder richtig erkennen und übersetzen.	nicht vorhande n 0 Punkt e	in Ansätzen vorhande n 0.5 Punkt e	weitgehen d vorhande n 1 Punkt e	voll vorhande n 3 Punkt e	





Einleitungssatz formuliert	sehr fehlerhaft 0 Punkte	fast vollständig 1 Punkte	vollständig 3 Punkte	
formale Aspekte (Sprache, Stil, Konjunktiv)	erhebliche Mängel 0 Punkte	leichte Mängel 1 Punkte	sehr gut 2 Punkte	
"Gegen den verpreußten deutschen Staat habe die Entente unvorbereitet für die Grundsätze des Rechts und der Freiheit der Völker kämpfen müssen."	Aspekt nicht erkennb ar 0 Punkt e	Aspekt in Ansätze n erkennb ar 1 Punkt e	Aspekt gut erkennb ar 2 Punkt e	Aspekt sehr gut herausg earbeitet 3 Punkt e
"Die Entente sei durch große Anstrengungen siegreich gewesen."	Aspekt nicht erkennbar 0 Punkte	Aspekt in Ansätzen erkennbar 1 Punkte	Aspekt vollständig herausgear beitet 2 Punkte	



- Relevanz von Bewertungsrastern
- eine Rubrik im SchulMoodle-Kurs anlegen
- mit einer Rubrik bewerten



LERNRELEVANTE FEEDBACK-INFORMATIONEN NACH HATTIE



Grafik: www.visible-learning.org



Modulpaket: SchulMoodle kurz und knackig

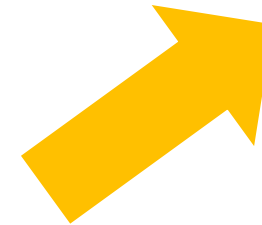
Startseite

Meine Kurse

Modulpaket: SchulMoodle kurz und knackig



Bearbeiten einschalten



Schritt 1: eine Aufgabe anlegen



Startseite > Kurse > SchulMoodle-Team > Snacks

Bearbeiten ausschalten

Thema 1

Bearbeiten

Aktivität oder Material anlegen

Thema 2

Bearbeiten

Aktivität oder Material anlegen

Aktivitäten

Neue Ankündigungen

Schritt 1: eine Aufgabe anlegen



SchulMoodle Snaps

Startseite Kurse SchulMoodle

Aktivität oder Material anlegen

Suchen

Alle Aktivitäten Arbeitsmaterial

Abstimmung	Aufgabe	Datenbank	Echtzeit-Befragung	Externes Tool	Feedback
Fortschrittsliste	Forum	Gegenseitige Beurteilung	GeoGebra	Gerechte Verteilung	Glossar
H5P	HotPot	Interaktiver Inhalt	Lektion	Lernpaket	PDF-Annotation
Test	Wiki	Zertifikat			

Bearbeiten

Gerechte Verteilung neu hinzufügen



Unterschiedliche
Lernprodukte
individuell bewerten -
SchulMoodle

Schritt 1: eine Aufgabe anlegen



Start SchulMoodle

Suche SPH Deutsch (de)

- Abgabeeinstellungen
- Einstellungen für Gruppeneinreichungen
- Systemnachrichten
- Bewertung**

Bewertung

Typ Punkt

Maximalpunkte 100

Einfache direkte Bewertung
Bewertungsrichtlinie
✓ Rubrik

Bewertungsmethode

Bewertungskategorie Nicht kategorisiert

Bestehensgrenze 0,00

Anonyme Einreichungen Nein

Bewerteridentität für Teilnehmer/innen verbergen Nein

Bewertungsworkflow verwenden Nein

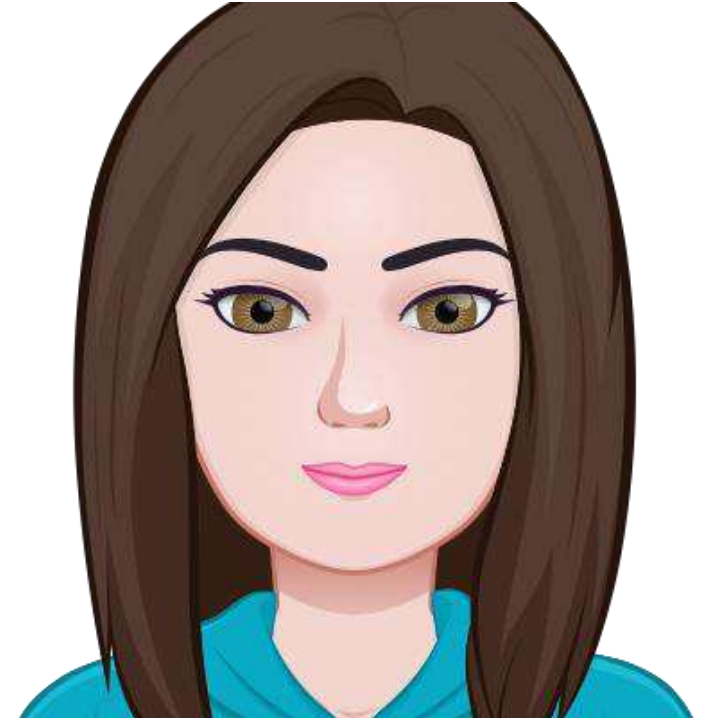




Haben Sie eine Frage?

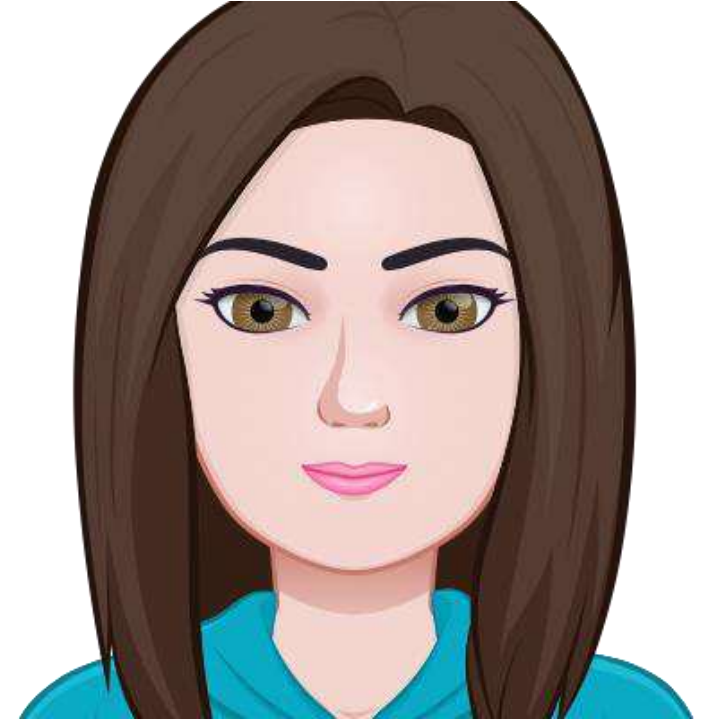
kurz und knackig:

1. Bearbeiten einschalten
2. „Material oder Aktivität anlegen“ anklicken
3. „Aufgabe“ auswählen
4. Onlineformular ausfüllen, hier bei „Rubrik“ auswählen
5. Speichern nicht vergessen!





Wie stelle ich nun die einzelnen
Bewertungskriterien ein?



[Startseite](#)
[Kurse](#)
[SchulMoodle-Team](#)
[Snacks](#)

Bearbeiten ausschalten

Bearbeiten ▼

+ Aktivität oder Material anlegen

 Rubrik 

✚  Eine Aufgabe mit Hilfe einer Rubrik bewerten. 

Bearbeiten ▼

Bearbeiten

- + Aktivität oder Material anlegen

Aktivitäten

 Aufgaben

Neue Ankündigungen



Eine Aufgabe mit Hilfe einer Rubrik bewerten.



Bewertungsüberblick

Für Teilnehmer/innen verborgen	Nein
Teilnehmer/innen	0
Abgegeben	0
Bewertung erwartet	0
Fälligkeitsdatum	Mittwoch, 21. April 2021, 00:00
Verbleibende Zeit	6 Tage 3 Stunden



Schritt 2: die Rubrik definieren



Startseite

Kurse

SchulMoodle-Team

Snacks

Rubrik

Eine Aufgabe mit Hilfe einer Rubrik bewerten.

Eine Aufgabe mit Hilfe einer Rubrik bewerten.

Bewertungsüberblick

Für Teilnehmer/innen verborgen	Nein
Teilnehmer/innen	0
Abgegeben	0
Bewertung erwartet	0
Fälligkeitsdatum	Mittwoch, 21. April 2021, 00:00
Verbleibende Zeit	6 Tage 3 Stunden

Alle Abgaben anzeigen

Bewertung

Einstellungen bearbeiten

Verfügbarkeitsänderung für Gruppen

Verfügbarkeitsänderung für Nutzer

Lokale Rollen zuweisen

Rechte ändern

Rechte prüfen

Filter

Kompetenzaufteilung

Logdaten

Sicherung

Wiederherstellen

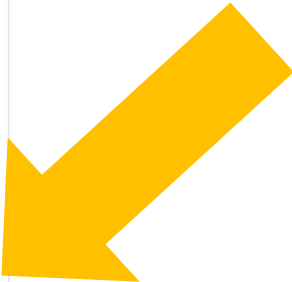
Erweiterte Bewertung

Rubrik definieren

Bewertungen anzeigen

Alle Abgaben anzeigen

https://mo0617.schule.hessen.de/grade/grading/form/rubric/edit.php?areaid=18



Schritt 2: die Rubrik definieren

[Start](#)[SchulMoodle](#)[Suche](#)[SPH](#)[Deutsch \(de\)](#)

Rubrik definieren

[Startseite](#)[Kurse](#)[SchulMoodle-Team](#)[Snacks](#)[Rubrik](#)[Eine Aufgabe mit Hilfe einer Rubrik bewerten.](#)[Erweiterte Bewertung](#)[Rubrik definieren](#)

Name



Beschreibung

Dubiel











Schritt 2: die Rubrik definieren



Bildungsserver ▾ Navi ▾ Portfolio 🔍 Suche... ⚡ Schnellzugriff...

Daniela Antony

Rubrik

✕ Ich kann einen Text in Sinnabschnitte unterteilen.	nicht beobachtbar 0 Punkte ✕	teilweise beobachtbar 2 Punkte ✕	beobachtbar 3 Punkte ✕	+ Level hinzufügen
↑ ✕ Ich kann spannende und anschauliche Szenen zu den einzelnen Abschnitten einer Handlung verfassen (Dialoge, Erzählertext, Geräusche).	nicht beobachtbar 0 Punkte ✕	teilweise beobachtbar 2 Punkte ✕	beobachtbar 3 Punkte ✕	+ Level hinzufügen
↑ ✕ Zum Bearbeiten des Kriteriums anklicken	Klicken um Level zu bearbeiten 0 Punkte ✕	Klicken um Level zu bearbeiten 2 Punkte ✕	Klicken um Level zu bearbeiten 3 Punkte ✕	+ Level hinzufügen

+ Kriterium hinzufügen

Optionen

Sortierfolge für Level:

Aufsteigend (Punkte) ▾

☒ Bewertung abhängig davon berechnen, ob die Rubrik eine Mindestpunktzahl von 0 hat ?

Schritt 2: die Rubrik definieren



Bildungsserver

Navi

Portfolio

Suche...

Schnellzugriff...

Daniela Antony

Rubrik

✕ Ich kann ↓	nicht beobachtbar 0 Punkte ✕	teilweise beobachtbar 2 Punkte ✕	beobachtbar 3 Punkte ✕	+ Level hinzufügen
↑ ✕ ↓ Ich kann spannende und anschauliche Szenen zu den einzelnen Abschnitten einer Handlung verfassen (Dialoge, Erzählertext, Geräusche).	nicht beobachtbar 0 Punkte ✕	teilweise beobachtbar 2 Punkte ✕	beobachtbar 3 Punkte ✕	+ Level hinzufügen
↑ ✕ Zum Bearbeiten des Kriteriums anklicken	Klicken um Level zu bearbeiten 0 Punkte ✕	Klicken um Level zu bearbeiten 2 Punkte ✕	Klicken um Level zu bearbeiten 3 Punkte ✕	+ Level hinzufügen

+ Kriterium hinzufügen

Optionen

Sortierfolge für Level:

Aufsteigend (Punkte) ▾

☒ Bewertung abhängig davon berechnen, ob die Rubrik eine Mindestpunktzahl von 0 hat ?



Schritt 2: die Rubrik definieren



Bildungsserver Navi Portfolio Suche... Schnellzugriff...

Daniela Antony

Rubrik

Ich kann einen Text in Sinnabschnitte unterteilen.	nicht beobachtbar 0 Punkte	teilweise beobachtbar 2 Punkte	beobachtbar 3 Punkte	+ Level hinzufügen
Ich kann spannende und anschauliche Szenen zu den einzelnen Abschnitten einer Handlung verfassen (Dialoge, Erzählertext, Geräusche).	nicht beobachtbar 0 Punkte	teilweise beobachtbar 2 Punkte	beobachtbar 3 Punkte	+ Level hinzufügen
Zum Bearbeiten des Kriteriums anklicken	Klicken um Level zu bearbeiten 0 Punkte	Klicken um Level zu bearbeiten 2 Punkte	Klicken um Level zu bearbeiten 3 Punkte	

+ Kriterium hinzufügen

Optionen

Sortierfolge für Level: Aufsteigend (Punkte)

☒ Bewertung abhängig davon berechnen, ob die Rubrik eine Mindestpunktzahl von 0 hat

Bestätigung

Wollen Sie dieses Kriterium wirklich löschen?

Ja Abbrechen

Schritt 2: die Rubrik definieren



Bildungsserver

Navi

Portfolio

Suche...

Schnellzugriff...

Daniela Antony

verfassen
(Dialoge,
Erzählertext,
Geräusche).

↑ Ich kann flüssig,
× sinnvoll betont
und lebendig
vorlesen.

nicht
beobachtbar
0 Punkte

teilweise
beobachtbar
2 Punkte

beobachtbar
3 Punkte

+ Level hinzufügen

Kriterium hinzufügen

Optionen

Sortierfolge für Level: Aufsteigend (Punkte)

☒ Bewertung abhängig davon berechnen, ob die Rubrik eine Mindestpunktzahl von 0 hat

☒ Nutzer/innen eine Vorschau auf die Rubrik erlauben (andernfalls wird die Rubrik erst nach der Bewertung sichtbar)

☒ Beschreibung während der Bewertung anzeigen

☒ Beschreibung den Teilnehmer/innen anzeigen

☒ Punkte für jedes Level zur Evaluation anzeigen

☒ Punkte für jedes Level bei Bewertung anzeigen

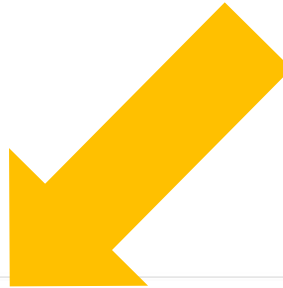
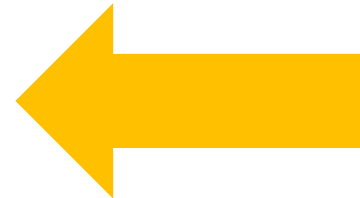
☒ Erläuterungen zu jedem Kriterium für Bewerter/in zulassen

☒ Bemerkungen zu Bewertungen anzeigen

Rubrik speichern und fertigstellen

Als Entwurf speichern

Abbrechen

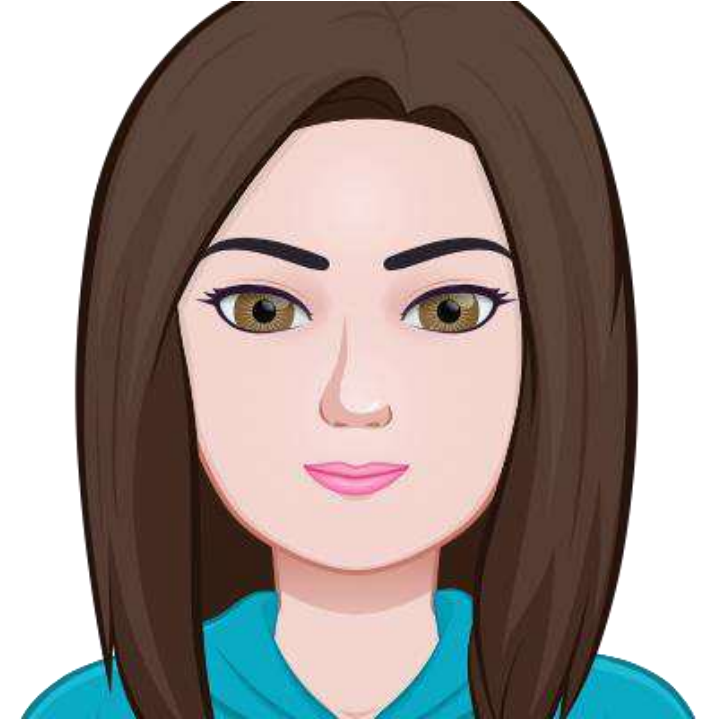




Gibt es nun Fragen?

kurz und knackig:

1. „Aufgabe“ anklicken
2. über Zahnrad „Rubrik definieren“
3. Onlineformular ausfüllen
4. Kriterien formulieren und mit Leveln versehen
5. Speichern nicht vergessen



Die Sicht der Teilnehmerinnen und Teilnehmer



Abgabestatus

Abgabestatus	Kein Versuch
Bewertungsstatus	Nicht bewertet
Fälligkeitsdatum	Dienstag, 2. Februar 2021, 00:00
Verbleibende Zeit	Abgabeende überschritten seit: 10 Tage 16 Stunden

Bewertungskriterium

Ich kenne Sagentypen und kann eine Sage (und eine Sagenfigur) einem Sagentyp zuordnen.	nicht beobachtbar 0 Punkte	zum Teil beobachtbar 1 Punkte	beobachtbar 2 Punkte
Ich kann Informationen stichpunktartig zusammenfassen.	nicht beobachtbar 0 Punkte	zum Teil beobachtbar 1 Punkte	beobachtbar 2 Punkte
Ich kann einen Text in Sinnabschnitte unterteilen.	nicht beobachtbar 0 Punkte	z.T. beobachtbar 1 Punkte	beobachtbar 2 Punkte
Ich kann spannende und anschauliche Szenen zu den einzelnen Abschnitten einer	nicht beobachtbar 0 Punkte	z.T. beobachtbar 2 Punkte	beobachtbar 4 Punkte





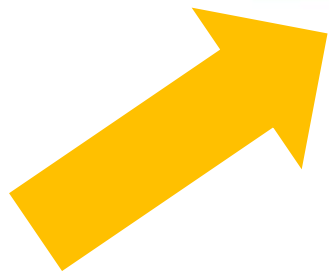
Bewertungsüberblick

Für Teilnehmer/innen verborgen	Nein
Teilnehmer/innen	27
Abgegeben	22
Bewertung erwartet	0
Fälligkeitsdatum	Mittwoch, 27. Januar 2021, 10:30
Verbleibende Zeit	Das Abgabeende ist vorbei
Verspätete Abgaben	Weitere Abgaben sind nur zugelassen, wenn der Abgabezeitraum verlängert wird.

[Alle Abgaben anzeigen](#)[Bewertung](#)



se	Status	Bewertung	Bearbeiten	Zuletzt geändert (Abgabe)	Texteingabe online	Abgabekommentare	Zuletzt geändert (Bewertung)	Feedback als Kommentar	Anmerkungen im PDF	Endbewertung
	Keine Abgabe	Bewertung	Bearbeiten	-			-			-
	Abgabeende überschritten seit: 16 Tage 5 Stunden	-								
	Keine Abgabe	Bewertung	Bearbeiten	-			-			-
	Abgabeende überschritten seit: 16 Tage 5 Stunden	-								
A	Zur Bewertung abgegeben Bewertet	Bewertung 81,25 / 100,00	Bearbeiten	Mittwoch, 27. Januar 2021, 10:07	🔍 (259 Wörter) Ein kleiner Frosch kletterte an einem sonnigen Tag auf eine kleinen Baum. Er kroch langsam an den Ästen und Zweigen vorbei. Nun war der ...	► Kommentare (0)	Freitag, 12. Februar 2021, 16:06	das war eine gute Leistung (s.o.): 2.		81,25 / 100,00





← Seite 1 von 1 → 🔍 📄

Abgabe

Kein Versuch

Bewertet

Verbleibend: 5 Tage 10 Stunden

Teilnehmer/innen können die eingereichte Lösung bearbeiten

▶ [Kommentare \(0\)](#)

Bewertung

Bewertung: ✕

Einleitungssatz fehlerhaft formuliert	sehr fehlerhaft 0 Punkte	fast vollständig 1 Punkte	v r 3 f €
	erhebliche Mängel 0 Punkte	leichte Mängel 1 Punkte	s g 2 f €

Teilnehmer/in benachrichtigen ☒ ?

Änderungen speichern

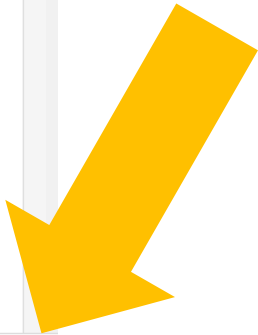
Speichern und nächste anzeigen

Zurücksetzen

📄

📄

📄





Bewertung:

Ich kenne Sagentypen und kann eine Sage (und eine Sagenfigur) einem Sagentyp zuordnen.	nicht beobachtbar 0 Punkte	zum Teil beobachtbar 1 Punkte	beobachtbar 2 Punkte	Die Sage hast du keinem Sagentyp zugeordnet.
Ich kann Informationen stichpunktartig zusammenfassen.	nicht beobachtbar 0 Punkte	zum Teil beobachtbar 1 Punkte	beobachtbar 2 Punkte	sehr ausführlich!
Ich kann einen Text in Sinnabschnitte unterteilen.	nicht beobachtbar 0 Punkte	z.T. beobachtbar 1 Punkte	beobachtbar 2 Punkte	
Ich kann spannende und	nicht beobachtbar 0 Punkte	z.T. beobachtbar 2 Punkte	beobachtbar 4 Punkte	Ihr habt ganz tolle Dialoge





Ich Sorge für eine gute Arbeitsatmosphäre (lasse andere ausreden, höre aufmerksam zu, lasse alle Ideen zu und baue auf den Ideen der anderen auf).

nicht beobachtbar
0 Punkte

z.T.beobachtbar
2 Punkte

beobachtbar
4 Punkte

Aktuelle Bewertung in Bewertungen

88,24

Feedback als Kommentar



Absatz

Liebe Pia,

du hast viel dafür getan, dass trotz der Bedingungen in der Gruppe und der technischen Bedingungen für die GA so ein tolles Produkt entstanden ist. Wirklich super!



XX

Geöffnet: Donnerstag, 23. März 2023, 00:00
Fällig: Donnerstag, 30. März 2023, 01:00

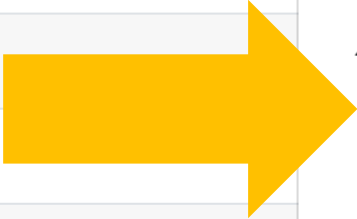
Bewertungsüberblick

Für Teilnehmer/innen verborgen	Nein
Teilnehmer/innen	8
Abgegeben	0
Bewertung erwartet	0
Verbleibende Zeit	6 Tage 12 Stunden

Alle Abgaben anzeigen

Bewerten

- 
-  Einstellungen bearbeiten
 - Gruppenänderungen
 - Nutzeränderungen
 -  Lokale Rollen zuweisen
 -  Rechte
 -  Rechte prüfen
 -  Filter
 -  Kompetenzaufteilung
 -  Sicherung
 -  Wiederherstellen
 - Erweiterte Bewertung
 -  Rubrik definieren
 - Bewertungen anzeigen
 - Alle Abgaben anzeigen
 - Alle Abgaben herunterladen





Erweiterte Bewertung: xx (Einreichungen)

Aktive Bewertungsmethode wechseln nach ?

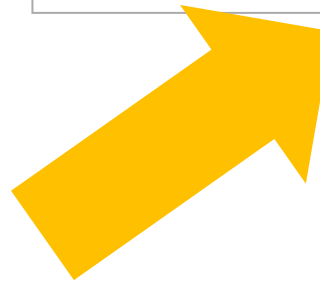
Rubrik



Völlig neues
Bewertungsformular
erstellen



Neues
Bewertungsformular
aus Vorlage
erstellen

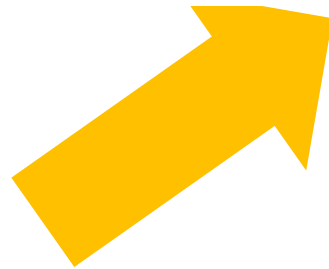




▼ Suche nach Bewertungsformularen ?

☒ einschl. meine eigenen Formulare

Suchen





Die Rubrik – weitere Möglichkeiten und Ideen

- Bewertung und Rückmeldung für Klausuren/Lernkontrollen
- Bewertung von Praktikumsberichten
- Bewertung von Präsentationen
- Bewertung von Hörspielen im Fremdsprachenunterricht

**Platz für Ihre
eigenen Ideen!**

