



ONLINE (VOKABEL-)TESTS MIT SCHULMOODLE ERSTELLEN





Simone Fuchs

- ⦿ Alfred-Wegener-Schule Kirchhain
- ⦿ Latein, Geschichte

simone.fuchs@bildung.hessen.de



Bitte nicht aufzeichnen





ONLINE (VOKABEL-)TESTS MIT SCHULMOODLE ERSTELLEN





Digitale (Vokabel-)Tests in SchulMoodle

1. **Begrüßung**
2. **Input I:** Ein Onlinetest aus Sicht der Lernenden
3. **Input II:** Ein Onlinetest aus Sicht der Lehrenden
4. **Input III (bei Bedarf):** einen Online-Test mit SchulMoodle erstellen
5. **Austausch:** eigene Ideen und Erfahrungen





Wir zeigen in unseren Fortbildungen Tools und Apps, die unterschiedliche methodische Wege eröffnen und beim Einsatz in Schule und Fortbildung hilfreich sein können.

Grundsätzlich ist zu beachten:

- Die Einhaltung der DSGVO ist, wie die übrigen Rechtsvorschriften für Schulen (Jugendmedienschutz, Sponsoring-Erlass z. B.), **immer** durch die Lehrkraft bzw. Schule zu gewährleisten.
- Über Ihre Schulleitung und Ihr Schulamt sind gültige Erlasse, Rechtsvorschriften und Handreichungen zu beziehen.
- Die Nutzung von Open Educational Resources* - Materialien sind der Nutzung kommerzieller Tools vorzuziehen. Sie entbindet die Lehrkraft jedoch **nicht** von der Abklärung des datenschutzkonformen Einsatzes in der Schule.
(* OER = Materialien für Lehren und Lernen, die unter freier Lizenz offen genutzt und frei weiterverwendet werden können.)
- Apps, die „in-App“ Käufe für eine Nutzung der elementaren Funktionen verlangen, sind nicht zulässig.
- Angebote, die Google Analytics nutzen, sind grundsätzlich datenschutz- und/oder rechtlich kritisch zu beurteilen.
- Es sind unterschiedliche Nutzungsszenarien zu beachten:
 - Arbeit mit Schul-Rechnern: Installierte Proxyfilter schützen vor der Speicherung von IP-Adressen
 - Arbeit der Schüler*innen zu Hause: Dieser Bereich ist ein besonders schützenswerter Bereich; eine Information der Schüler*innen und Eltern zu Tool/App ist immer erforderlich, eine Einwilligung ist nach vorheriger Abklärung mit Schulleitung und Datenschutzbeauftragten immer einzuholen.
- Aufgrund der hohen Dynamik im digitalen Feld sind Tools und Apps immer wieder auf ihre rechtliche Zulässigkeit im Schuleinsatz hin zu prüfen.





Rechte und Pflichten der Lehrkraft / Schule

Bei Fragen nach nutzbaren Tools und Apps können Sie ...

- ... bei Ihrer Schulleitung, dem zuständigen Schulamt bzw. dem Medienzentrum anfragen, welche Tools oder Apps bereit gestellt werden,
- ... Ihre Fragen zur Durchführung der Beschaffung von Apps oder digitaler Lernsoftware auf dem Dienstweg an Ihr zuständiges Staatliches Schulamt richten und die Verantwortlichen für Lernmittelfreiheit um Hilfestellung bitten.

Vor jedem Einsatz digitaler Tools müssen Sie...

- für sich und Ihre Klientel prüfen, ob Sie das Tool, Programm, die App nutzen dürfen (Prüfung bzgl. Alter, DSGVO),
- Ihre Schulleitung und den/die Datenschutzbeauftragte/n einbinden,
- Eltern und Schüler*innen über die App- / Tool-Nutzungsbedingungen informieren,
- ggf. von Eltern und Schüler*innen eine Einwilligung zur Nutzung einholen.

Folgende Seiten helfen Ihnen bei der Suche nach OER-Materialien und bei der kritischen Sichtung von Tools & Apps:

- <https://www.bildungsserver.de/OER-im-Schulbereich-10854-de.html>
- <https://open-educational-resources.de/materialien/oer-tools/>
- <https://www.oercamp.de/top200/>
- <https://digitalcourage.de/>
- <https://www.klicksafe.de/>





Ich nutze bereits...

- Tests zum Überprüfen des Lernstands
- verwende bei meinen Tests unterschiedliche Aufgabentypen

Ich möchte in Zukunft...

- eigene Tests zum Überprüfen des Lernstands auch digital erstellen und verwenden
- einen Onlinetest auf SchulMoodle selber bedarfsgerecht erstellen
- somit Zeit bei der Korrektur der Tests sparen





LEHREN UND LERNEN IN DER DIGITALEN WELT



KULTUSMINISTER
KONFERENZ

Lehren und Lernen
in der digitalen Welt

Die ergänzende Empfehlung
zur Strategie „Bildung in der
digitalen Welt“



„Ein regelmäßiger Austausch und **Rückmeldungen zu Lernständen** sind insbesondere bei der Verbindung verschiedener Lernorte eine wichtige Grundlage effektiver Lehr-Lern-Prozesse. [...]“

KMK-Strategie „Bildung in der digitalen Welt“, Bonn/Berlin, 07.10.2021. S. 21





Campus Lektion 4 Fuchs

Startseite > Kurse > Unterricht > Latein > Fuchs, S. > Latein Lektion 4 Fuchs > Allgemeines > Übungs-Vokabel-Test > Vorschau

Frage 1

Bisher nicht beantwortet
Erreichbare Punkte: 1,00

Frage markieren

Frage bearbeiten

venire (1. Sg.)

Antwort:

Verbleibende Zeit 0:04:45

Nächste Seite

◀ Ankündigungen (Verborgen)

Direkt zu:



Verbformen bestimmen ▶

Test-Navigation

1	2	3	4	5	6	7	8	9
10								

Versuch abschließen ...

Neue Vorschau beginnen





Campus Lektion 4 Fuchs

Startseite > Kurse > Unterricht > Latein > Fuchs, S. > Latein Lektion 4 Fuchs > Allgemeines > Übungs-Vokabel-Test > Vorschau

Verbleibende Zeit 0:04:37

Frage 3
Bisher nicht beantwortet
Erreichbare Punkte: 1,00

Frage markieren

Frage bearbeiten

ludus (dt. Bedeutung)

Antwort:

Vorherige Seite

Nächste Seite

◀ Ankündigungen (Verborgен)

Direkt zu:



Verbformen bestimmen ▶

Test-Navigation

1	2	3	4	5	6	7	8	9
10								

Versuch abschließen ...

Neue Vorschau beginnen





Kompensation Latein 11

Startseite > Kurse > Unterricht > Latein > Fuchs, S. > Komp 11 Latein > Deklinationen > Eingangstest "Deklinationen" > Vorschau

Frage 1

Bisher nicht beantwortet

Erreichbare Punkte: 11,00

Frage markieren

Frage bearbeiten

Nenne die Deklinationsklasse sowie Genus des Substantivs und ergänze die Tabelle:

-Deklination, :

	Sg.	Pl.
Nom.	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Gen.	<input type="text"/>	senatorum
Dat.	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Akk.	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Abl.	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Nächste Seite

Test-Navigation

1 2 3 4 5 6 7

Versuch abschließen ...

Neue Vorschau beginnen





Kompensation Latein 11

Startseite > Kurse > Unterricht > Latein > Fuchs, S. > Komp 11 Latein > Eingangstest > Eingangstest > Vorschau

Frage 1

Bisher nicht beantwortet

Erreichbare Punkte: 1,00

Frage markieren

Frage bearbeiten

Wähle aus, in welchen Antworten der Acl im folgenden Satz richtig eingeklammert ist:

Spero vos omnes nunc adesse.

- a. Spero vos (omnes nunc adesse).
- b. Spero (vos omnes nunc adesse).
- c. (Spero vos omnes nunc adesse).
- d. Spero (vos omnes nunc) adesse.
- e. Spero vos omnes nunc adesse.

Test-Navigation

1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25	26	

Versuch abschließen ...

Neue Vorschau beginnen





Begonnen am	Donnerstag, 2. Februar 2023, 13:23
Status	Beendet
Beendet am	Donnerstag, 2. Februar 2023, 13:24
Verbrauchte Zeit	42 Sekunden
Punkte	2,83/4,00
Bewertung	7,08 von 10,00 (70,83%)
Feedback	ganz okay

Frage 1

Richtig

Erreichte Punkte 1,00 von 1,00

 [Frage markieren](#)

 [Frage bearbeiten](#)

Bestimme senatoris

- a. Dativ Plural
- b. Ablativ Singular
- c. Genitiv Singular ✓
- d. Nominativ Plural

Test-Navigation



[Seiten einzeln anzeigen](#)

[Überprüfung beenden](#)

[Neue Vorschau beginnen](#)





Frage 2

Falsch

Erreichte Punkte 0,00 von 1,00

Frage markieren

Frage bearbeiten

silva

Antwort:



Die richtige Antwort ist: Wald

Frage 3

Richtig

Erreichte Punkte 1,00 von 1,00

Frage markieren

Frage bearbeiten

via (immer nur eine Bedeutung angeben!)

Antwort:



EIN ONLINETEST AUS SICHT DER LEHRENDEN



Vorname **Alle** A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

Nachname **Alle** A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

Tabellendaten herunterladen als **Herunterladen**

<input type="checkbox"/>	Vorname / Nachname	ID- Nummer	Klasse	Status	Begonnen am	Beendet	Verbrauchte Zeit	Bewertung/100,00	F 1 /10,00	F 2 /10,00	F 3 /10,00	F 4 /10,00	F 5 /10,00	F 6 /10,00
<input type="checkbox"/>	Jens Wahl Versuch überprüfen	O-6904601		Beendet	22. März 2023 09:20	22. März 2023 09:23	3 Minuten 5 Sekunden	60,00	✓ 10,00	✗ 0,00	✓ 10,00	✗ 0,00	✗ 0,00	✓ 10,00
<input type="checkbox"/>	Karl Hotte Versuch überprüfen	O-42369911		Beendet	22. März 2023 10:05	22. März 2023 10:07	2 Minuten 27 Sekunden	80,00	✓ 10,00	✓ 10,00	✓ 10,00	✓ 10,00	✗ 0,00	✓ 10,00
Gesamtdurchschnitt								70,00 (2)	10,00 (2)	5,00 (2)	10,00 (2)	5,00 (2)	0,00 (2)	10,00 (2)





	Karl Hotte
Begonnen am	Mittwoch, 22. März 2023, 10:05
Status	Beendet
Beendet am	Mittwoch, 22. März 2023, 10:07
Verbrauchte Zeit	2 Minuten 27 Sekunden
Punkte	8,00/10,00
Bewertung	80,00 von 100,00

Frage 1

Falsch

Erreichte Punkte 0,00 von 1,00

Frage markieren

Frage bearbeiten

avus

Antwort:

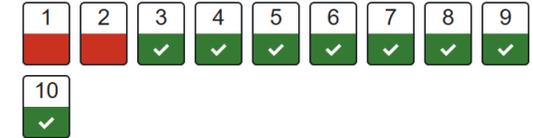
Opa



Die richtige Antwort ist: Großvater

Komentieren oder Punkte überschreiben

Test-Navigation



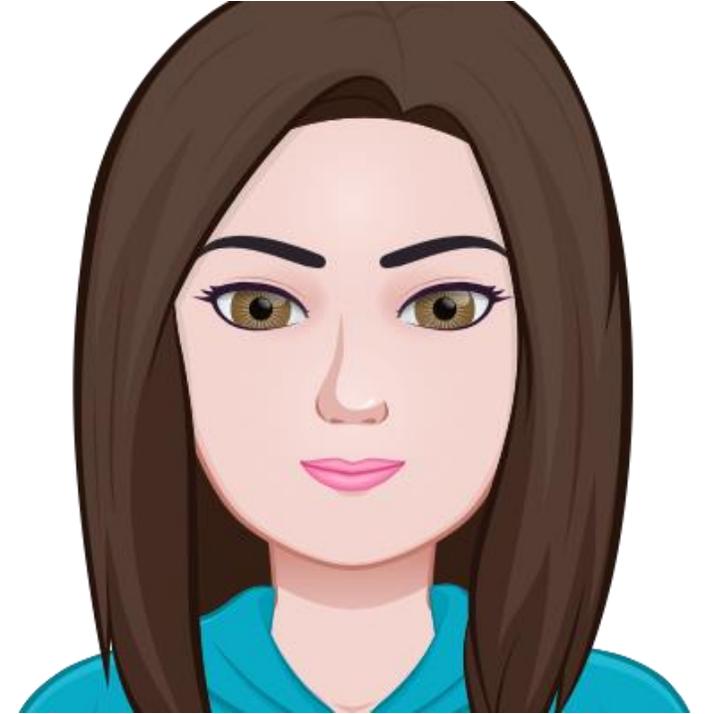
[Seiten einzeln anzeigen](#)

[Überprüfung beenden](#)





Haben Sie Fragen oder Wünsche?





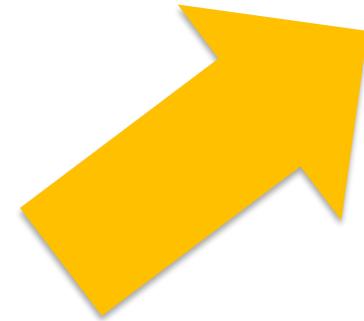
- ✓ bearbeiten einschalten
- ✓ Aktivität oder Material anlegen
- ✓ wichtige Einstellungen vornehmen
 - Zeit
 - Bewertung
 - Fragenanordnung
 - Frageverhalten
 - Überprüfungsoptionen

Modulpaket: SchulMoodle kurz und knackig

Startseite > Meine Kurse > Modulpaket: SchulMoodle kurz und knackig

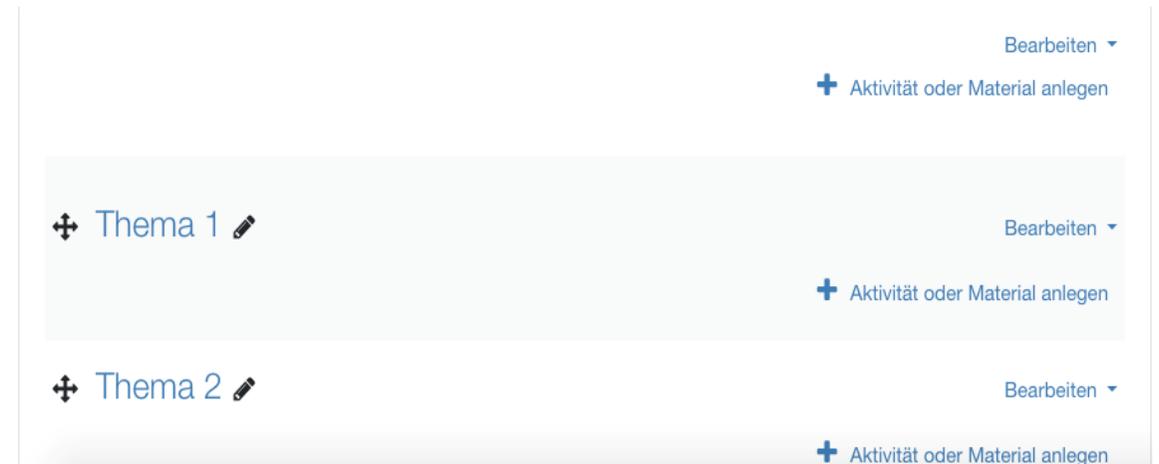


Bearbeiten einschalten





- ✓ bearbeiten einschalten
- ✓ Aktivität oder Material anlegen
- ✓ wichtige Einstellungen vornehmen
 - Zeit
 - Bewertung
 - Fragenanordnung
 - Frageverhalten
 - Überprüfungsoptionen



The screenshot shows a Moodle course theme management interface. It displays two themes: 'Thema 1' and 'Thema 2'. Each theme has a 'Bearbeiten' (Edit) button and a '+ Aktivität oder Material anlegen' (Add activity or material) button. A large yellow arrow points from the bottom right towards the 'Aktivität oder Material anlegen' button for 'Thema 2'.





- ✓ bearbeiten einschalten
- ✓ Aktivität oder Material anlegen
- ✓ wichtige Einstellungen vornehmen
 - Zeit
 - Bewertung
 - Fragenanordnung
 - Frageverhalten
 - Überprüfungsoptionen



EINEN ONLINETEST MIT SCHULMOODLE ERSTELLEN



Zeit

Testöffnung ? 18 Oktober 2020 09 08 Aktivieren

Testschließung 18 Oktober 2020 09 08 Aktivieren

Zeitbegrenzung ? 0 Minuten Aktivieren

Wenn die Zeit abgelaufen ist ?



Bewertung

Bewertungskategorie ?

Bestehensgrenze ?

Erlaubte Versuche

Bewertungsmethode ?

- ✓ Unbegrenzt
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10



Fragenanordnung

Frageverhalten

Überprüfungsoptionen ?



▼ Fragenanordnung

Neue Seite ?

Jede Frage ⌵

Navigation ! ?

Selbstgewählt ⌵

[Weniger anzeigen ...](#)

▼ Frageverhalten

Antworten innerhalb der Fragen mischen ?

Ja ⌵

Frageverhalten ?

Spätere Auswertung ⌵

Jeder Versuch basiert auf dem vorigen ! ?

Nein ⌵

[Weniger anzeigen ...](#)

▼ Überprüfungsoptionen ?

Während des Versuchs ?

- Versuch ?
- Ob richtig ?
- Punkte ?
- Spezifisches Feedback ?
- Allgemeines Feedback ?
- Richtige Antwort ?
- Gesamtfeedback ?

Direkt nach dem Versuch

- Versuch
- Ob richtig
- Punkte
- Spezifisches Feedback
- Allgemeines Feedback
- Richtige Antwort
- Gesamtfeedback

Später, während der Test noch geöffnet ist

- Versuch
- Ob richtig
- Punkte
- Spezifisches Feedback
- Allgemeines Feedback
- Richtige Antwort
- Gesamtfeedback

Wenn der Test abgeschlossen ist

- Versuch
- Ob richtig
- Punkte
- Spezifisches Feedback
- Allgemeines Feedback
- Richtige Antwort
- Gesamtfeedback

▶ Darstellung





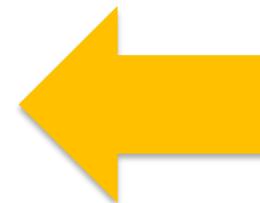
Safe Exam Browser

Nutzung des Safe Exam Browsers erforderlich



Nein

Nein
Ja – Manuell konfigurieren
Ja – Meine eigene Konfiguration hochladen
Ja – SEB-Client-Konfiguration verwenden



Weitere Zugriffsbeschränkungen

Gesamtfeedback



Testkurs

Startseite

Meine Kurse

Testkurs1

Abschnitt 1

Vokabeltest Lektion 1

Vokabeltest Lektion 1



Bewertungsmethode: Bester Versuch

Es wurden noch keine Fragen eingetragen.



Testfragen bearbeiten

Zurück zum Kurs



Testkurs

Startseite

Meine Kurse

Testkurs1

Abschnitt 1

Vokabeltest Lektion 1

Testfragen bearbeiten

Test bearbeiten: Vokabeltest Lektion 1 ?

Fragen: 0 | Aktuell läuft dieser Test

Seitenumbrüche durchführen

Mehrere Elemente auswählen



Beste Bewertung

100,00

Speichern

Summe der Punkte: 0,00

Fragen mischen ?

Hinzufügen ▾





Start SchulMoodle

Nutzerverwaltung (SPH nur für Admins) Deutsch (de)

Testkurs

Startseite Meine Kurse Testkurs1

Test bearbeiten: Vokabel

Fragen: 0 | Aktuell läuft dieser Test

Seitenumbrüche durchführen Mehrere Elemente

← Zusammenfassung

Markieren Sie den gewünschten Fragetyp

Wählen Sie einen Fragetyp, um seine Beschreibung zu sehen.

FRAGEN

- Multiple-Choice
- Wahr/Falsch
- Zuordnung
- Kurzantwort
- Numerisch
- Freitext
- Berechnet
- Berechnete Multiple-Choice
- CodeRunner
- Drag-and-drop auf Bild
- Drag-and-drop auf Text

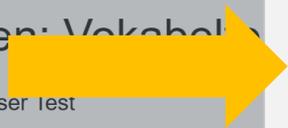
Hinzufügen Abbrechen

Beste Bewertung

Summe der Punkte: 0,00

Fragen mischen

Hinzufügen



EINEN ONLINETEST MIT SCHULMOODLE ERSTELLEN



 Multiple-Choice

 Wahr/Falsch

 Zuordnung

 Kurzantwort

 Numerisch

 Freitext

 Berechnet

 Berechnete
Multiple-Choice

 CodeRunner

 Drag-and-drop
auf Bild

 Drag-and-drop
auf Text

 Drag-and-drop-
Markierungen

 Berechnete
Multiple-Choice

 CodeRunner

 Drag-and-drop
auf Bild

 Drag-and-drop
auf Text

 Drag-and-drop-
Markierungen

 Einfach
berechnet

 Lückentext
(Cloze)

 Lückentextauswahl

 Musiktheorie

 Zufällige
Kurzantwortzuordnung



EINEN ONLINETEST MIT SCHULMOODLE ERSTELLEN



Kurzantwort hinzufügen

► Alles aufklappen

▼ Allgemeines

Kategorie

Standard für Testkurs1

Fragetitel

Fragetext



▼ Anzahl verwaister Dateien: 0 (max. 100 Dateien werden angezeigt)

► Anzahl aller Dateien: 0 (max. 100 Dateien werden angezeigt)

Erreichbare Punkte

Allgemeines Feedback



▼ Anzahl verwaister Dateien: 0 (max. 100 Dateien werden angezeigt)

► Anzahl aller Dateien: 0 (max. 100 Dateien werden angezeigt)

ID-Nummer

Groß-/Kleinschreibung

Nein, Groß-/Kleinschreibung unwichtig

Richtige Antworten

Sie müssen mindestens eine mögliche Antwort angeben. Offen gelassene Antworten werden nicht benutzt. "*" kann als Ersatzzeichen für beliebige Buchstaben (Wildcard) benutzt werden. Die erste passende Antwort wird benutzt, um Bewertung und Feedback zu ermitteln.

► Antworten





Fragen: 10 | Aktuell läuft dieser Test

Beste Bewertung

100,00

Speichern

Seitenumbrüche durchführen

Mehrere Elemente auswählen

Summe der Punkte: 10,00

Fragen mischen

Seite 1

1 **Vokabeltest Latein Lektion 1** puella (immer nur eine Bedeutung angeben!)



1,00

Seite 2

2 **Vokabeltest Latein Lektion 1** serva (immer nur eine Bedeutung angeben!)



1,00

Seite 3

3 **Vokabeltest Latein Lektion 1** silva



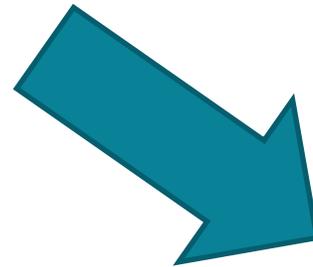
1,00

Seite 4



Zielsetzung:

- eigene Tests zum Überprüfen des Lernstands auch digital erstellen und verwenden
- einen Onlinetest auf SchulMoodle selber bedarfsgerecht erstellen
- somit Zeit bei der Korrektur der Tests sparen



Welche spontanen Ideen fallen uns zu Online(Vokabel)tests für unseren Unterricht ein?





Das mache ich (ab) morgen anders:



Welche (Lern-)Gruppe?



Welche Zeit?



Welcher Raum?



Was genau tue ich?



Das hat mich inspiriert.



Das möchte ich anregen.



Diesen Fortbildungswunsch
habe ich.

Vielen Dank für Ihr Feedback!

